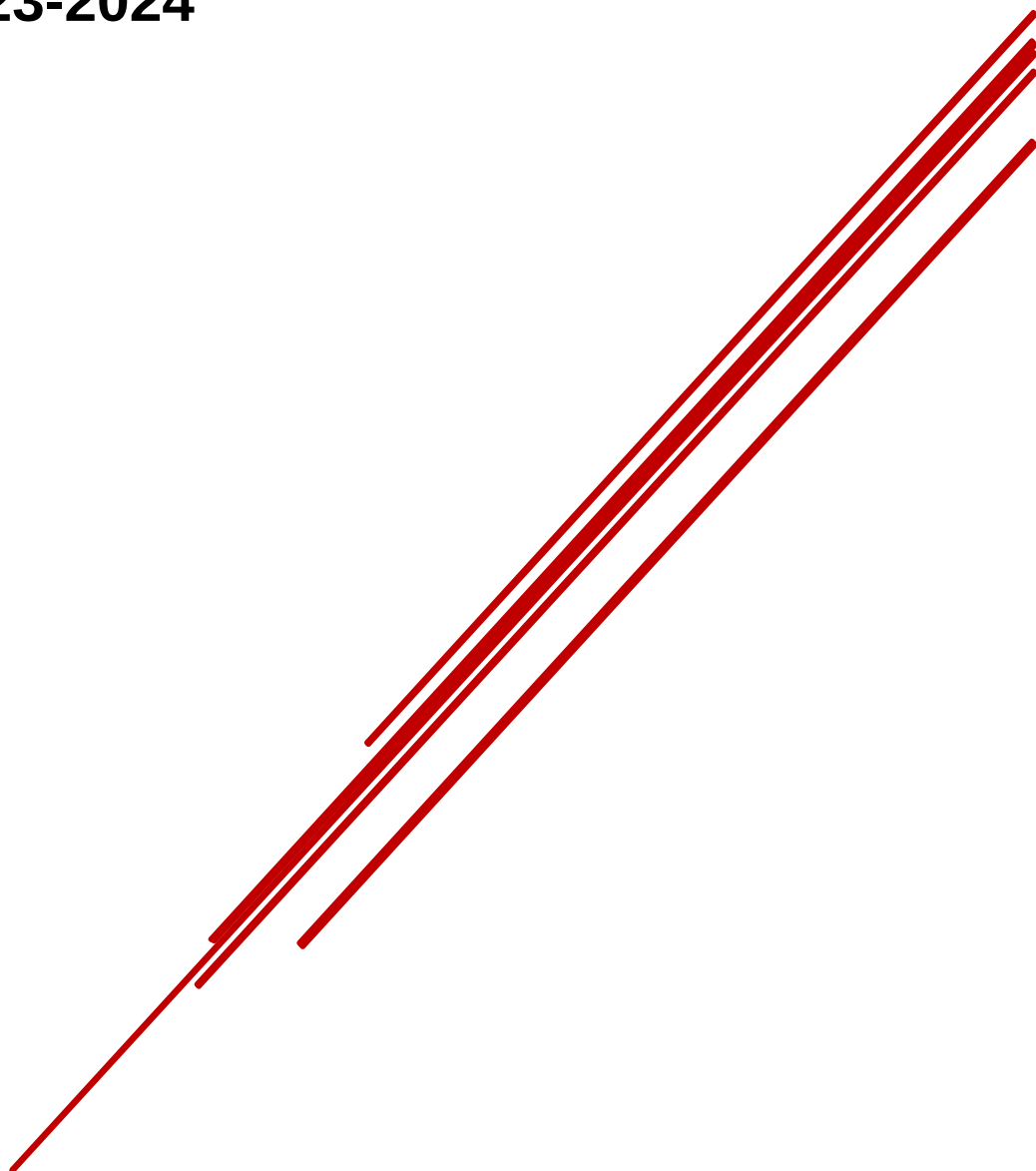




Fakulteta za
organizacijske študije
Faculty of organisation studies

POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2023-2024



Pripravila in sprejela Komisija za kakovost dne 17. 4. 2025

Potrdil Senat FOŠ dne 18. 4. 2025

POVZETEK POROČILA

Na osnovi izvedenega anketiranja diplomantov Fakultete za organizacijske študije za študijsko leto 2023-2024 so bile pridobljene informacije o zadovoljstvu diplomantov, njihovi zaposljivosti ter razvoju kompetenc na različnih stopnjah študija.

Iz poročila je razvidno, da fakulteta zagotavlja visoko kakovost izobraževanja in stopnjo pridobljenih kompetenc na vseh stopnjah študija, kljub temu pa so bila oblikovana priporočila, usmerjena v povečanje možnosti za praktično izkušnjo ter večjo fleksibilnost pri oblikovanju predmetnikov študijskih programov.

Primerjalna analiza ključnih indikatorjev uspešnosti za oba študijska programa razkriva značilne vzorce zaposljivosti in zadovoljstva diplomantov (glej Sliko 1).

Slika 1: Primerjalna analiza ključnih kazalnikov uspešnosti VS in MAG študijskih programov 2023-2024



Ključne ugotovitve in zaključki VS študijskega programa:

Visoka stopnja zaposlenosti:

Vsi diplomanti po enem letu od diplomiranja so zaposleni, kar kaže na visoko stopnjo zaposljivosti. Po treh letih je ta stopnja nekoliko padla, na 88%, vendar je glede na število respondentov še vedno zelo visoka, saj je bil le en diplomant brezposeln ob izpolnjevanju ankete.

Sektor zaposlitve:

Po enem letu so diplomanti delovali v različnih sektorjih, vključno z javnim in zasebnim sektorjem ter kot samostojni podjetniki. Tri leta po diplomiranju pa so vsi diplomanti zaposleni v zasebnem sektorju, kar kaže na večjo privlačnost zasebnega sektorja zaradi boljših možnosti za karierni razvoj.

Ujemanje zaposlitve z izobrazbo:

Večina diplomantov (93% po enem letu, 86% po treh letih) je zaposlena na delovnih mestih, ki ustrezajo njihovi izobrazbi. To nakazuje, da študijski program uspešno pripravi diplomante za trg dela.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.2/31
---	---	----------

Napredovanje na podlagi izobrazbe:

71% diplomantov je napredovalo na podlagi pridobljene izobrazbe že v prvem letu po diplomiranju, kar kaže na neposredno uporabnost študija. Po treh letih je 71% diplomantov še vedno napredovalo, kar dokazuje dolgoročen učinek izobrazbe.

Zadovoljstvo s študijskim programom:

Vsi diplomanti po enem letu in 86% diplomantov po treh letih bi ponovno izbrali isti študijski program. To nakazuje visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževalnim programom, ki ga diplomanti vidijo kot dobro osnovo za zaposlitev, nadaljnji študij ter osebni in profesionalni razvoj.

Diplomanti visoko ocenjujejo študijski program kot dobro osnovo za zaposlitev in karierni razvoj, kar potrjuje trajno vrednost pridobljenega izobraževanja. Vendar pa obstaja potreba po nadaljnjem razvoju specifičnih kompetenc in procesnega znanja, ki so ključnega pomena za izpolnjevanje zahtev delodajalcev.

Ključne ugotovitve in zaključki MAG študijskega programa:

Visoka stopnja zaposlenosti:

Diplomanti so visoko zaposljivi pred in po študiju. Vsi diplomanti so zaposleni že pred vpisom na magistrski študij, kar potrjuje dobro usklajenost izobraževalnih programov z zahtevami trga dela.

Ujemanje zaposlitve z izobrazbo:

Večina diplomantov (86% po enem letu in 100% po treh letih) je zaposlena na delovnih mestih, ki ustrezajo njihovi izobrazbi. To kaže na uspešnost programa pri pripravi diplomantov za realne delovne izzive.

Napredovanje na podlagi izobrazbe:

80% diplomantov je napredovalo v prvem letu, kar dokazuje visoko uporabnost pridobljenih kompetenc. Po treh letih so napredovali vsi anketirani diplomanti, kar potrjuje kakovost izobraževanja in njegov neposreden vpliv na karierni napredek.

Zadovoljstvo s študijskim programom: Vsi diplomanti bi ponovno izbrali isti študijski program, kar kaže na visoko stopnjo zadovoljstva. Diplomanti ocenjujejo, da je program dobra osnova za zaposlitev, nadaljnji študij in osebni razvoj. Diplomanti program vidijo kot temelj za zaposlitev, opravljanje dela, nadaljnji karierni razvoj in osebno rast. Vse to potrjuje trajno vrednost pridobljenega izobraževanja, ki pomaga pri dosegu uspehov na trgu dela.

Ključne ugotovitve in zaključki DR študijskega programa:

Uvodno ugotavljamo, da je anketo po 1 letu od diplomiranja izpolnil en diplomant, kar predstavlja tudi 100% populacije, zato rezultatov zaradi zagotavljanja anonimnosti ne navajamo v poročilu. Anketo po 3 letih od diplomiranja pa sta izpolnila 2 diplomanta, kar predstavlja 50% populacije, zato so zaključki v tem sklopu omejeni in razprava v tem delu morda ne daje realne slike.

Visoka stopnja zaposlitve:

Diplomanti doktorskega študija so zaposleni že pred vpisom na doktorski študij in so nadalje zaposleni v Sloveniji, kar kaže na dobro usklajenost izobrazbe s potrebami trga dela.

Sektor zaposlitve:

Večina diplomantov je zaposlena v javnem sektorju, kar kaže na prepoznavnost in priznavanje njihovih kompetenc v tem sektorju.

Napredovanje na podlagi izobrazbe:

Diplomanti so v treh letih po diplomiranju uspešno napredovali na podlagi svojih izobrazbenih kvalifikacij, kar potrjuje kakovost doktorskega programa in njegov vpliv na profesionalni razvoj.

Stabilna raven kompetenc:

Ocene so stabilne tako ob diplomiranju kot po treh letih, kar kaže na visoko raven strokovnosti in usposobljenosti, ki se ne spreminja bistveno skozi čas. Diplomanti doktorskega študija ohranjajo visok ugled in kompetence na trgu dela.

Zadovoljstvo s študijskim programom:

Diplomanti so izjemno zadovoljni s študijskim programom, saj bi ga vsi ponovno izbrali, kar kaže na trajno vrednost in visoko kvaliteto doktorskega izobraževanja.

KAZALO

POVZETEK POROČILA.....	1
1 UVOD.....	4
2 METODOLOGIJA	5
2.1 Metodologija anketiranja diplomantov.....	5
3 REZULTATI	6
3.1 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem	6
3.2 Pregled primerjave ocen preteklih obdobj	7
3.3 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov	0
3.4 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop C: Kompetenčni profil diplomantov	4
3.4.1 Samoocena ob diplomiranju	4
3.4.2 Samoocena pričakovane ravni kompetenc delodajalca pri sedanjem delu ob diplomiranju, po 1 in 3 letih od diplomiranja.....	7
4 RAZPRAVA	10
4.1 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem.....	10
4.2 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov ..	11
4.2.1 VS stopnja	11
4.2.2 MAG stopnja	12
4.2.3 DR stopnja.....	13
4.3 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop C: Kompetenčni profil diplomantov	14
4.3.1 Ob diplomiranju.....	14
4.3.2 Po 1 in 3 letih od diplomiranja	15
5 ZAKLJUČEK	19
6 PROGRAM UKREPOV.....	21

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.4/31
---	--	----------

1 UVOD

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu z namenom spremljanja zaposljivosti in kariernih poti diplomantov ter vpeljav izboljšav v sistem dela ter izboljšanju kakovosti izvedbe študijskih programov Menedžment kakovosti in ciljem obogatitve kompetenčnih profilov, izvaja anketiranje diplomantov FOŠ (OBR-098), ki vsebuje tri sklope:

- A. Zadovoljstvo s študijem.
- B. Zaposljivost in zaposlenost diplomantov fakultete.
- C. Kompetenčni profil diplomantov.

Osnovni namen sklopa A ankete diplomantov FOŠ o zadovoljstvu s študijem je na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija v vsakem študijskem letu pridobiti celovito oceno kakovosti vsebine in izvedbe študijskega programa. Z anketo se spremljajo tudi učni izidi, pomembni za:

- prehod na trg dela in zaposljivost diplomantov,
- nadaljnje izobraževanje,
- merjenje zadovoljstva s študijem.

Osnovni namen sklopa B ankete diplomantov FOŠ o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov fakultete je na osnovi mnenja diplomantov eno in tri leta po zaključku študija pridobiti podatke o zaposljivosti in zaposlenosti, pomembnih za:

- zaposljivost diplomantov,
- konkurenčnost na trgu dela,
- načrtovanje vseživljenjskega učenja diplomantov.

Osnovni namen sklopa C ankete diplomantov FOŠ o kompetenčnem profilu diplomantov je na osnovi mnenja študentov ob zaključku študija ter eno in tri leta po zaključku študija pridobiti celovito oceno o pridobljenih in potrebnih kompetencah, pomembnih za:

- načrtovanje kariernega razvoja diplomantov,
- primerjalne analize kompetenc doseženih ob diplomiranju in pet let po zaključku študija ter pričakovanih oz. zahtevanih (delodajalec oz. trenutno delo)

2 METODOLOGIJA

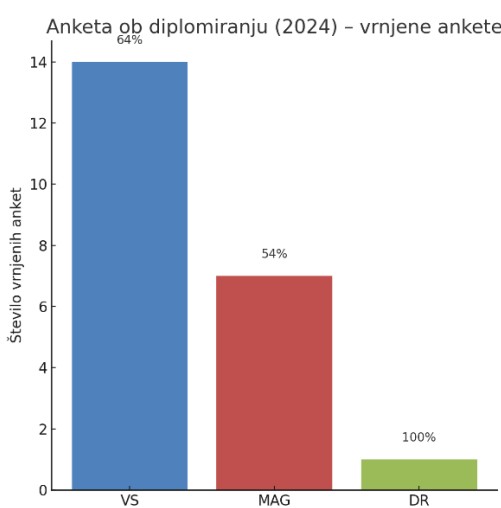
2.1 Metodologija anketiranja diplomantov

V letu 2024 smo izvedli enajsto anketiranje (11. val) ob diplomiranju, v katerega smo zajeli 36 diplomantov, ki so zaključili študij med 1. 10. 2023 in 30. 9. 2024 (22 VS, 13 MAG in 1 DR). Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 21 veljavnih anket, in sicer 14 VS (63%) 7 MAG (54%) in 1 DR. V letu 2024 smo izvedli tudi anketiranje diplomantov po 1 in 3 letih od zaključka študija, in sicer z ločenim anketiranjem glede na anketo ob diplomiranju. V anketo smo zajeli diplomante, ki so študij zaključili v študijskem letu 2022/2023 (pri čemer je bilo razposlanih 25 VS, 8 MAG, 4 DR) in v študijskem letu 2020/2021 (razposlanih po 16 VS, 11 MAG, 3DR).

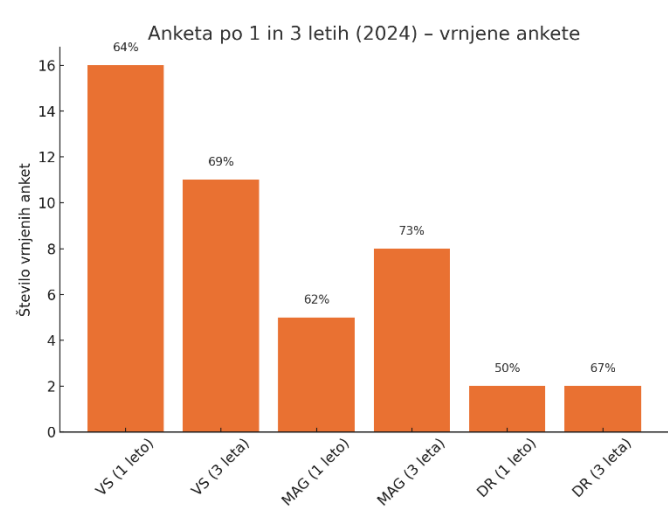
Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 30 veljavnih anket:

- 27 na VS (16 po 1 letu (64 %) in 11 po 3 letih (69%)),
- 13 na MAG (5 po 1 letu (62,5%) in 8 po 3 letih (73%)),
- 4 DR (2 po enem letu (50%) in 2 po 3 letih (75%)).

Slika 2: Odstotek vrnjenih anket ob diplomiranju



Slika 3: Odstotek vrnjenih anket ob diplomiranju



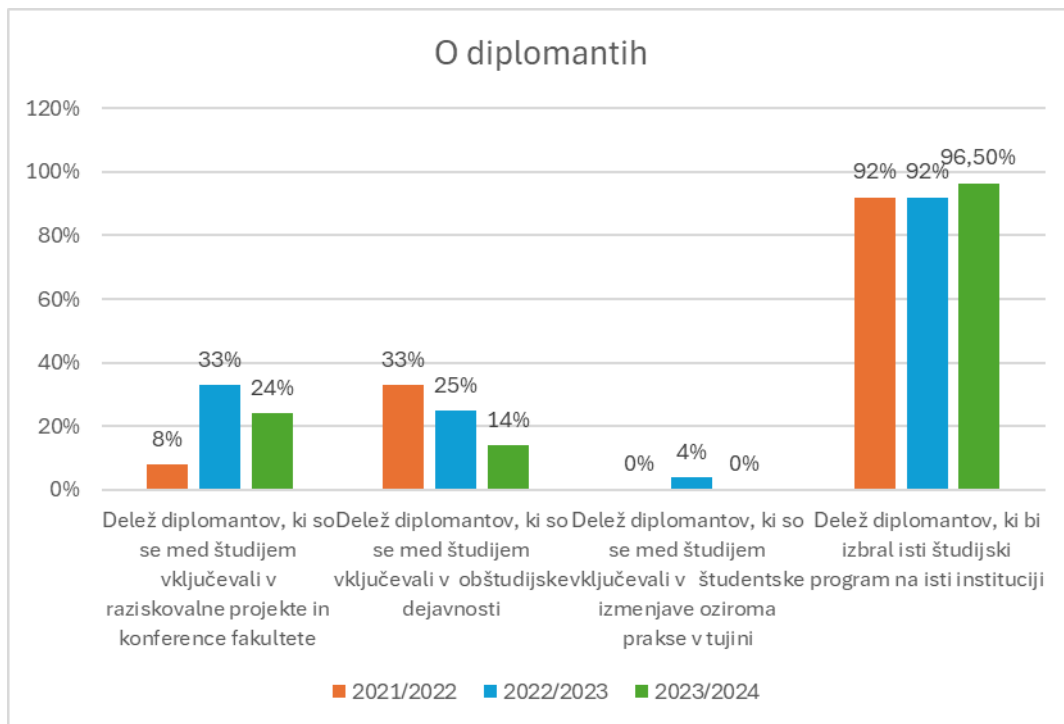
Anketiranci ob diplomiranju so izpolnjevali sklop A: Zadovoljstvo s študijem, medtem, ko diplomanti po 1 in po 3 letih so v anketnem vprašalniku izpolnjevali sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov in sklop C: Kompetenčni profil diplomantov.

3 REZULTATI

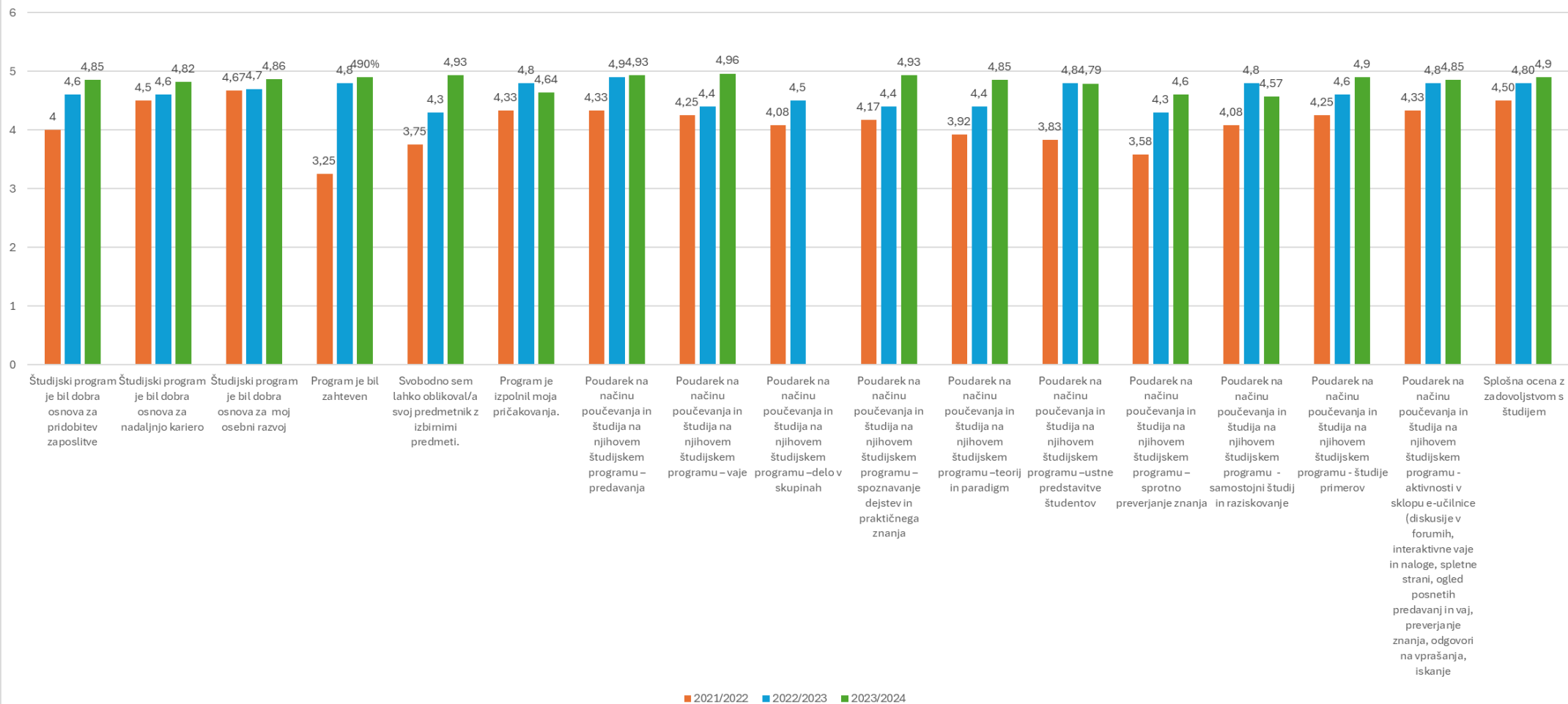
3.1 ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem

		VS	MAG	DR*	SKUPAJ
	A1 – O DIPLOMANTU				
1.	Delež anketiranih diplomantov, ki so se med študijem vključevali v raziskovalne projekte in konference fakultete	14%	43%	Ni podatka	24%
2.	Delež anketiranih diplomantov, ki so se med študijem vključevali v obštudijske dejavnosti	14%	14%	Ni podatka	14%
3.	Delež anketiranih diplomantov, ki so se med študijem vključevali v študentske izmenjave oziroma prakse v tujini	0%	0%	Ni podatka	0%
4.	Delež anketiranih diplomantov, ki bi ponovno izbral isti študijski program na isti instituciji	93%	100%	Ni podatka	96,5%
5.	Obsega dela za pripravo in zagovor zaključne naloge je bil primeren.	4,71	4,86	Ni podatka	4,67
	Zaposlitveni status :				
	• Zaposlen za določen/nedoločen čas	93%	100%	Ni podatka	95%
	• Redno honorarno delo	0%	0%	Ni podatka	0%
	• Samozaposlen	0%	0%	Ni podatka	0%
	• Brezposeln	7%	0%	Ni podatka	5%
	• Upokojen	0%	0%	Ni podatka	0%
	A2 – MNENJE O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	VS	MAG	DR	SKUPAJ
1.	Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev.	4,71	5,00	Ni podatka	4,85
2.	Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero.	4,64	5,00	Ni podatka	4,82
3.	Študijski program je bil dobra osnova za osebni razvoj.	4,86	4,86	Ni podatka	4,86
4.	Ponovno bi izbral isti študijski program na isti instituciji.	93%	100%	Ni podatka	99%
5.	Program je bil primerno zahteven.	4,86	5,00	Ni podatka	4,93
6.	Svobodno sem lahko oblikoval/a svoj predmetnik z izbirnimi predmeti.	4,43	4,86	Ni podatka	4,64
7.	Program je izpolnil moja pričakovanja.	4,86	5,00	Ni podatka	4,93
8.	S študijem sem bil zadovoljen.	4,93	5,00	Ni podatka	4,96
9.	Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu:				
	• predavanja	4,86	5,00	Ni podatka	4,93
	• vaje	4,71	5,00	Ni podatka	4,85
	• delo v skupinah	4,71	4,86	Ni podatka	4,79
	• spoznavanje dejstev in praktična znanja	4,5	4,71	Ni podatka	4,60
	• spoznavanje teorij in paradigem	4,29	4,86	Ni podatka	4,57
	• ustne predstavitve študentov	4,71	5,00	Ni podatka	4,90
	• sprotno preverjanje znanja	4,57	4,86	Ni podatka	4,85
	• samostojni študij in raziskovanje	4,80	5,00	Ni podatka	4,90
	• študije primerov	4,80	5,00	Ni podatka	4,90
	• aktivnosti v sklopu e-učilnice (diskusije v forumih, interaktivne vaje in naloge, spletne strani, ogled posnetih predavanj in vaj, preverjanje znanja, odgovori na vprašanja, iskanje po spletu (bazah) itn.).	4,86	5,00	Ni podatka	4,93
	• Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju.				
	• Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju.				
	*Po enem letu od diplomiranja niso prikazane ocene iz ankete, saj je nanjo odgovoril samo eden diplomant, ki je tudi edini diplomiral, zato želimo zagotoviti anonimnost.				

3.2 Pregled primerjave ocen preteklih obdobj



Mnenje diplomantov o študijskem programu



ANKETIRANJE DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

VS		
B.1 NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTITVENI STATUS	po 1 letu (n=16)	po 3 letih (n=11)
Delež diplomantov, ki namerava študij nadaljevati.	6%	18%
Delež diplomantov, ki študija ne namerava nadaljevati.	63%	82%
Delež študentov, ki študij že nadaljuje.	31%	0%
Delež študentov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na fakulteti, kjer je končal predhodni študij.	83%	100%
Delež diplomantov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na drugi fakulteti.	17%	0%
Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil takoj po zaključku predhodnega študija.	80%	0%
Delež diplomantov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 1 letu.	20%	0%
Delež diplomantov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 2 letih	0%	0%
Razlogi za nadaljnji študij so sledeči:		
izboljšanje zaposljivosti	33%	14%
osebni razvoj	25%	29%
ohranitev delovnega mesta	8%	14%
menjava delovnega mesta, napredovanje	33%	29%
drugo.	0%	14%
Študijski program je bil dobra osnova za moj nadaljnji študij	5,00	5,00
Delež diplomantov, zaposlenih za določen / nedoločen čas	75%	82%
Delež diplomantov, ki ima redno (vsaj dve uri tedensko) honorarno delo	13%	0%
Delež samozaposlenih diplomantov.	6%	9%
Delež brezposelnih diplomantov	6%	9%
Delež upokojenih diplomantov.	0%	0%
B.2 ZAPOSLEJIVOST IN ZAPOSLENOST – BREZPOSELNI	po 1 letu (n=1)	po 3 letih (n=1)
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.	100%	100%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli takoj po diplomiranju.	0%	0%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v roku 12 mesecev po diplomiranju.	0%	0%
Delež diplomantov, ki še ni pričel z iskanjem zaposlitve.	0%	0%
Delež diplomantov, ki v času diplomiranja še ni bil zaposlen.	100%	0%
Delež diplomantov, ki je bil v času diplomiranja zaposlen, a sedaj ni več.	0%	100%
Delež diplomantov, ki je zaposlitev dobil:		
takoj po zaključku študija	0%	0%
že v času študija	0%	0%
do 12 mesecev po zaključku študija	0%	0%
pred začetkom študija.	0%	100%
Delež diplomantov, katerega trenutni status nezaposlenosti izbira iz:		
razlogov na strani delodajalca	0%	0%
razlogov na strani delavca.	0%	0%
prenehanja obstajanja organizacije.	0%	0%
razloga upokojitve.	0%	0%
drugih razlogov.	0%	100%
Delež diplomantov, ki k iskanju zaposlitve pristopa:		
preko Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba.	0%	33%
s prostovoljnimi deli.	0%	33%
z opravljanjem del na projektih.	0%	0%
na podlagi dela preko študentske napotnice.	50%	0%
s pomočjo Kariernega centra FOS	0%	0%
z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo.	50%	33%
na drugačne načine.	0%	0%
Delež diplomantov, ki kot razlog, da zaposlitve še ni uspel najti, navaja:		
da je trg dela zasičen in ne išče profila, za katerega se je izobraževal.	0%	100%
da mu manjkajo delovne izkušnje.	100%	0%
da ni pripravljen opravljati drugega dela, kot tistega, za katerega se je izobraževal.	0%	0%
da nima ustreznih znanj, kompetenc, veščin idr.	0%	0%

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.1/31
---	---	----------

druge razloge.	0%	0%
Delež diplomantov, ki bi v primeru, da bi lahko prosto izbirali, bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti.	100%	100%
Poznam aktivnosti Kariernega centra FOŠ.	4,00	4,00
Poznam aktivnosti Alumnij klub FOŠ.	4,00	4,00
B.3 ZAPOSLEJIVOST IN ZAPOSLENOST - ZAPOSLENI	po 1 letu (n=15)	po 3 letih (n=10)
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.	13%	0%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli takoj po diplomiranju.	7%	0%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v roku 12 mesecev po diplomiranju.	7%	0%
Delež diplomantov, ki so bili zaposleni že pred vpisom na fakulteto.	73%	100%
Delež diplomantov, ki je trenutno zaposlitev dobil:		
bil je štipendist v izbrani organizaciji	7%	0%
s pomočjo Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba	0%	0%
s prostovoljnimi deli	7%	0%
z opravljanjem del na projektu/-ih	0%	0%
na podlagi dela preko študentske napotnice	13%	10%
z opravljanjem strokovne prakse	0%	0%
s pomočjo kariernega centra FOŠ	0%	0%
z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo	53%	60%
Drugo	20%	30%
Delež diplomantov, ki je prvo zaposlitev dobilo:		
takoj po zaključku študija	0%	0%
že v času študija	20%	0%
v roku 12 mesecev po zaključku študija	7%	10%
pred začetkom študija	73%	90%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v Sloveniji	93%	100%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v tujini	7%	0%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali	60%	90%
Delež diplomantov, zaposlenih:		
v svoji lastni organizaciji	13%	10%
v javnem sektorju	20%	20%
v zasebnem sektorju	67%	70%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi	87%	90%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je višja od pridobljene izobrazbe	7%	0%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je nižja od pridobljene izobrazbe	7%	10%
Delež diplomantov, ki je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredoval	53%	70%
Delež diplomantov, ki bi v primeru, da bi lahko prosto izbirali, bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti.	100%	90%
Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev	4,47	4,36
Študijski program je bil dobra osnova za opravljanje mojega sedanjega dela	4,60	4,44
Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero	4,67	4,48
Študijski program je bil dobra osnova za moj osebni razvoj	4,87	4,64
Poznam aktivnosti Kariernega centra FOŠ	4,00	4,04
Poznam aktivnosti alumnij klub FOŠ .	3,80	3,88

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.2/31
---	---	----------

MAG		
B.1 NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTITVENI STATUS	po 1 letu (n=5)	po 3 letih (n=8)
Delež diplomantov, ki namerava študij nadaljevati.	0%	0%
Delež diplomantov, ki študija ne namerava nadaljevati.	100%	100%
Delež študentov, ki študij že nadaljuje.	0%	0%
Delež študentov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na fakulteti, kjer je končal predhodni študij.	100%	0%
Delež diplomantov, ki študij nadaljuje oziroma želi nadaljevati na drugi fakulteti.	0%	0%
Delež diplomantov, ki je odgovorilo drugo.	0%	0%
Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil takoj po zaključku predhodnega študija.	0%	0%
Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 1 letu.	0%	0%
Delež študentov, ki se je za nadaljevanje študija odločil po 2 letih	0%	0%
Razlogi za nadaljnji študij so sledeči:		
izboljšanje zaposljivosti	/	0%
osebni razvoj	/	0%
ohranitev delovnega mesta	/	0%
menjava delovnega mesta, napredovanje	/	0%
drugo.	/	0%
Študijski program je bil dobra osnova za moj nadaljnji študij	/	0%
Delež diplomantov, zaposlenih za določen / nedoločen čas	100%	100%
Delež diplomantov, ki ima redno (vsaj dve uri tedensko) honorarno delo	0%	0%
Delež samozaposlenih diplomantov.	0%	0%
Delež brezposelnih	0%	0%
Delež upokojenih	0%	0%
B.3 ZAPOSLEJIVOST IN ZAPOSLENOST - ZAPOSLENI	po 1 letu (n=5)	po 3 letih (n=8)
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.	0%	13%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli takoj po diplomiranju.	0%	0%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v roku 12 mesecev po diplomiranju.	0%	0%
Delež diplomantov, ki so bili zaposleni že pred vpisom na fakulteto.	100%	88%
Delež diplomantov, ki je zaposlitev dobil:		
bil je štipendist v izbrani organizaciji	0%	0%
s pomočjo Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba	0%	0%
s prostovoljnim delom	0%	0%
z opravljanjem del na projektu/-ih	20%	0%
na podlagi dela preko študentske napotnice	20%	25%
z opravljanjem strokovne prakse	0%	0%
s pomočjo kariernega centra FOŠ	0%	0%
z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo	60%	63%
drugo	0%	12%
Delež diplomantov, ki je prvo zaposlitev dobilo:		
takoj po zaključku študija	40%	0%
že v času študija	0%	12%
v roku 12 mesecev po zaključku študija	0%	0%
pred začetkom študija	60%	88%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v Sloveniji	100%	100%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v tujini	0%	0%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali	100%	88%
Delež diplomantov, zaposlenih:	/	/
v svoji lastni organizaciji	0%	0%
v javnem sektorju	60%	0%
v zasebnem sektorju	40%	100%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi.	80%	88%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je višja od pridobljene izobrazbe.	0%	12%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je nižja od pridobljene izobrazbe.	20%	0%
Delež diplomantov, ki je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredoval.	60%	88%

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.3/31
---	---	----------

Delež diplomantov, ki bi v primeru, da bi lahko prosto izbral, bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti.	100%	100%
Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev.	4,00	4,63
Študijski program je bil dobra osnova za opravljanje mojega sedanjega dela.	4,60	4,25
Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero.	5,00	4,75
Študijski program je bil dobra osnova za moj osebni razvoj.	4,80	4,75
Poznam aktivnosti Kariernega centra FOŠ.	4,60	3,88
Poznam aktivnosti Alumni klub FOŠ.	4,40	3,75

DR		
B.1 NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTITVENI STATUS	po 1 letu (n=2)	po 3 letih (n=2)
Delež diplomantov, zaposlenih za določen / nedoločen čas	100%	100%
Delež diplomantov, ki ima redno (vsaj dve uri tedensko) honorarno delo	0%	0%
Delež samozaposlenih diplomantov.	0%	0%
Delež brezposelnih	0%	0%
Delež upokojenih	0%	0%
B.3 ZAPOS LJIVOST IN ZAPOS LENOST - ZAPOS LENI	po 1 letu (n=2)	po 3 letih (n=2)
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v času študija.	0%	0%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli takoj po diplomiranju.	0%	0%
Delež diplomantov, ki so z iskanjem zaposlitve pričeli v roku 12 mesecev po diplomiranju.	0%	0%
Delež diplomantov, ki so bili zaposleni že pred vpisom na fakulteto.	100%	100%
Delež diplomantov, ki je zaposlitev dobil:		
Bil je štipendist v izbrani organizaciji	0%	0%
s pomočjo Zavoda za zaposlovanje RS kot brezposelna oseba	0%	0%
s prostovoljnim delom	0%	0%
z opravljanjem del na projektu/-ih	0%	0%
na podlagi dela preko študentske napotnice	50%	0%
z opravljanjem strokovne prakse	0%	0%
s pomočjo kariernega centra FOŠ	0%	0%
z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo	50%	100%
drugo	0%	0%
Delež diplomantov, ki je prvo zaposlitev dobilo:		
takoj po zaključku študija	50%	0%
že v času študija	0%	0%
v roku 12 mesecev po zaključku študija	0%	0%
pred začetkom študija	50%	100%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v Sloveniji	100%	100%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih v tujini	0%	0%
Delež diplomantov, trenutno zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali	100%	50%
Delež diplomantov, zaposlenih:		
v svoji lastni organizaciji	0%	0%
v javnem sektorju	50%	50%
v zasebnem sektorju	50%	50%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi.	50%	50%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je višja od pridobljene izobrazbe.	0%	0%
Delež diplomantov, zaposlenih na ravni, ki je nižja od pridobljene izobrazbe	50%	50%
Delež diplomantov, ki je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredoval	0%	0%
Delež diplomantov, ki bi v primeru, da bi lahko prosto izbral, bi ponovno izbrali isti program na isti fakulteti.	100%	100%
Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev	4,00	4,50
Študijski program je bil dobra osnova za opravljanje mojega sedanjega dela	5,00	4,50
Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero	5,00	4,50
Študijski program je bil dobra osnova za moj osebni razvoj	5,00	5,00
Poznam aktivnosti Kariernega centra FOŠ	4,50	4,50
Poznam aktivnosti Alumni klub FOŠ.	5,00	4,50

KOMPETENCE – MAG	2021-2022			2022-2023 (n=5)			2023-2024 (n=7)		
1 - Povprečna raven ob diplomiranju 2 - Povprečna dejanska raven pri sedanjem delu 3 - Povprečna pričakovana raven delodajalca pri sedanjem delu – po percepciji diplomantov	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti.	4,7	4,7	4,3	4,4	4,2	4,6	4,71	4,71	4,71
2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize.	4,7	4,7	5,0	4,4	4,2	4,6	5,00	4,57	4,71
3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.	5,0	4,7	4,7	4,2	4	4,6	4,71	4,57	4,86
4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik.	4,7	5,0	4,0	4,4	3,8	4,6	4,71	4,71	4,86
5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti.	4,7	4,3	4,3	4,2	4,2	4,6	5,00	4,29	4,43
6. Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.	5,0	4,7	4,3	4,2	4,2	4,6	4,86	4,57	4,86
7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost.	4,7	4,0	4,0	4,2	4	4,6	4,86	4,43	4,71
8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji.	4,3	4,7	4,3	4,4	4,2	4,6	4,86	4,71	5,00
9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.	5,0	5,0	4,7	4,4	4,2	4,6	5,00	4,57	5,00
10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu.	4,0	4,7	5,0	4,4	4,2	4,6	4,86	4,43	4,86
11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka.	4,3	4,3	4,0	4,4	4,2	4,6	4,57	4,43	4,57
12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti.	4,7	4,7	4,3	4,2	3,8	4,6	5,00	4,29	4,57
13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela.	5,0	4,7	4,3	4,4	4,2	4,6	4,86	4,71	4,71
14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja.	4,0	3,7	4,0	4,4	4	4,6	4,86	4,29	4,57
15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju.	4,0	3,7	4,3	4,4	4,2	4,6	4,57	4,43	4,71
Skupna povprečna ocena→	4,58	4,49	4,38	4,33	4,1	4,6	4,83	4,51	4,74

OPOMBA:

- Siva barva pomeni **višjo pričakovano raven delodajalca (3) glede na** doseženo raven ob diplomiranju (1).
- Vijolična barva pomeni **nižjo pričakovano raven delodajalca (3) glede na** doseženo raven ob diplomiranju (1).
- Zelena barva pomeni **najvišje** ocene v tekočem obdobju.
- Rdeča barva pomeni **nainižje** ocene v tekočem obdobju.

KOMPETENCE – DR	2021-2022 (n=1)			2022-2023 (n=3)			2023-2024 (n=1)*		
1 - Povprečna raven ob diplomiranju 2 - Povprečna dejanska raven pri sedanjem delu 3 - Povprečna pričakovana raven delodajalca pri sedanjem delu – po percepciji diplomantov	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.	/	/	/	5	5	5	/	/	/
2. Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti.	/	/	/	4,5	4,5	4	/	/	/
3. Sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti.	/	/	/	4,5	4,5	3,5	/	/	/
4. Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.	/	/	/	4,5	4,5	4	/	/	/
5. Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu.	/	/	/	5	5	4	/	/	/
6. Zavezanost profesionalni etiki.	/	/	/	5	5	5	/	/	/
7. Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti.	/	/	/	4,5	4,5	3,5	/	/	/
8. Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin.	/	/	/	5	5	4	/	/	/
9. Razvoj novih veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem raziskovalnem in delovnem področju kakovosti in odličnosti ter sorodnih disciplin.	/	/	/	4,5	4,5	3,5	/	/	/
10. Sposobnost razvoja novih raziskovalnih empiričnih metod kakovosti in odličnosti ter njenih sorodnih disciplin (ekonometrično modeliranje, teorija odločanja, empirično marketinško raziskovanje).	/	/	/	4,5	4,5	4	/	/	/
11. Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki.	/	/	/	5	5	3	/	/	/
Skupna povprečna ocena →	/	/	/	4,72	4,72	3,95	/	/	/

*Pri anketiranju DR študentov ob diplomiranju je odgovarjal le en diplomant. Zaradi zagotavljanja anonimnosti in premajhnega reprezentativnega vzorca podatki niso predstavljeni v poročilu. Analiza podatkov je sicer bila opravljena in bo predstavljena v obliki krajših ključnih ugotovitev.

3.3.2 Samoocena pričakovane ravni kompetenc delodajalca pri sedanjem delu ob diplomiranju, po 1 in 3 letih od diplomiranja

KOMPETENCE – VS	Ob diplomiranju	Po 1 letu	Po 3 letih
1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja.	4,58	4,73	4,60
2. Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje.	4,50	4,73	4,56
3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev.	4,42	4,67	4,56
4. Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi.	4,50	4,60	4,48
5. Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij.	4,33	4,60	4,48
6. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga.	4,75	4,53	4,48
7. Razvoj kritične in samokritične presoje.	4,58	4,60	4,52
8. Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu.	4,58	4,73	4,56
9. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju.	4,75	4,40	4,40
10. Usposobljenost za obvladovanje organizacijskih sprememb v organizaciji kot odziv na spremembe v okolju.	4,50	4,53	4,48
11. Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju.	4,67	4,80	4,60
12. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje).	4,75	4,73	4,60
13. Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih.	4,50	4,33	4,36
14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov.	4,50	4,40	4,40
15. Usposobljenost za mentorsko delo, strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje.	4,58	4,47	4,44
16. Razvoj in uporaba digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju.	4,58	4,67	4,56
Skupna povprečna ocena→	4,57	4,60	4,51
OPOMBA: • Siva barva pomeni največjo pozitivno vrzel med povprečno pričakovano ravni delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja. • Vijolična barva pomeni največjo negativno vrzel med povprečno pričakovano ravni delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja. • Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju. • Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju.			

KOMPETENCE – MAG	Ob diplomiranju	Po 1 letu	Po 3 letih
1. Razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti.	4,71	4,60	4,75
2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize.	5,00	4,60	4,75
3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh.	4,71	4,80	4,63
4. Uporaba metodoloških orodij, tj. izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik.	4,71	4,60	4,63
5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti.	5,00	4,80	4,25
6. Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov.	4,86	4,80	4,50
7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost.	4,86	4,80	4,38
8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji.	4,86	4,60	4,75
9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine.	5,00	4,80	4,63
10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu.	4,86	4,80	4,75
11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka.	4,57	4,20	4,50
12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti.	5,00	4,60	4,25
13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela.	4,86	4,40	4,38
14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja.	4,86	4,60	4,38
15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju.	4,57	4,60	4,75
Skupna povprečna ocena→	4,83	4,65	4,55
OPOMBA: • Siva barva pomeni največjo pozitivno vrzel med povprečno pričakovano ravniyo delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja. • Vijolična barva pomeni največjo negativno vrzel med povprečno pričakovano ravniyo delodajalca po 1 letu in 3 letih od diplomiranja. • Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju. • Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju.			

KOMPETENCE – DR	Ob diplomiranju*	Po 1 letu	Po 3 letih
1. Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev.	/	5,00	4,5
2. Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti.	/	5,00	4,5
3. Sposobnost obvladanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti.	/	5,00	4,5
4. Sposobnost uporabe pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.	/	4,50	4,5
5. Avtonomnost v svojem raziskovalno strokovnem delu.	/	4,50	4,5
6. Zavezanost profesionalni etiki.	/	5,00	4,5
7. Sposobnost oblikovanja in implementacije izvirnih znanstvenih rešitev danih problemov in priložnosti na področju kakovosti in odličnosti.	/	4,50	4,00
8. Sposobnost izvirnega reševanja konkretnih raziskovalnih problemov na različnih področjih kakovosti in odličnosti kot tudi njenih sorodnih disciplin.	/	4,00	4,00
9. Razvoj novih veščin in spretnosti v uporabi znanja na svojem konkretnem raziskovalnem in delovnem področju kakovosti in odličnosti ter sorodnih disciplin.	/	5,00	4,5
10. Sposobnost razvoja novih raziskovalnih empiričnih metod kakovosti in odličnosti ter njenih sorodnih disciplin (ekonometrično modeliranje, teorija odločanja, empirično marketinško raziskovanje).	/	4,50	4,00
11. Sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacij v mednarodni znanstveni periodiki.	/	4,00	4,5
Skupna povprečna ocena→	/	4,64	4,36
OPOMBA: - Siva barva pomeni največjo pozitivno vrzel med povprečno pričakovano ravniyo delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja. - Vijolična barva pomeni največjo negativno vrzel med povprečno pričakovano ravniyo delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja. - Zelena barva pomeni najvišje ocene v tekočem obdobju. - Rdeča barva pomeni najnižje ocene v tekočem obdobju. *Po enem letu od diplomiranja niso prikazane ocene iz ankete, saj je nanjo odgovoril samo eden diplomant, ki je tudi edini diplomiral, zato želimo zagotoviti anonimnost.			

4 RAZPRAVA

4.1 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop A: Zadovoljstvo s študijem

A1 – O DIPLOMANTU:

- Delež diplomantov VS, ki so se vključevali v raziskovalne projekte oziroma konference fakultete, znaša 14%. Na magistrskem študiju je 43% anketiranih diplomantov sodelovalo v raziskovalnih projektih in konferencah.
- 14 % diplomantov VS in 14% diplomantov MAG se je vključevalo v obštudijske dejavnosti. Gre za nizek odstotek, kar je posledica polne zaposlenosti naših študentov, ki ob rednem obiskovanju študijskih obveznosti in kombiniranju le teh s službenimi in družinskimi obveznostmi, težko najdejo čas še za obštudijske dejavnosti.
- V študijskem letu 2023/2024 se študentje niso udeležili študentskih izmenjav. Študentje FOŠ so v prevladujočem delu zaposleni in težko dobijo možnost odsotnosti za daljše časovno obdobje.
- V času anketiranja je bilo zaposlenih 93% diplomantov VS in 100% diplomantov MAG.

A2 – MNENJE O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU:

- **Najvišje** ocenjene trditve na VS študijskem programu:
 - o Študijski program je bil dobra osnova za osebni razvoj. (4,86)
 - o Program je bil primerno zahteven. (4,86)
 - o Program je izpolnil moja pričakovanja. (4,86)
 - o S študijem sem bil zadovoljen. (4,93)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: predavanja. (4,86)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: aktivnosti v sklopu e-učilnice (diskusije v forumih, interaktivne vaje in naloge, spletne strani, ogled posnetih predavanj in vaj, preverjanje znanja, odgovori na vprašanja, iskanje po spletu (bazah) itn). (4,86)
- **Najvišje** ocenjene trditve na MAG študijskem programu:
 - o Študijski program je bil dobra osnova za zaposlitev. (5,00)
 - o Študijski program je bil dobra osnova za nadaljnjo kariero. (5,00)
 - o Program je bil primerno zahteven. (5,00)
 - o Program je izpolnil moja pričakovanja. (5,00)
 - o S študijem sem bil zadovoljen. (5,00)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: predavanja. (5,00)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: vaje. (5,00)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: samostojni študij in raziskovanje (5,00)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: študije primerov. (5,00)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: aktivnosti v sklopu e-učilnice (diskusije v forumih, interaktivne vaje in naloge, spletne strani, ogled posnetih predavanj in vaj, preverjanje znanja, odgovori na vprašanja, iskanje po spletu (bazah) itn). (5,00)
- **Najnižje** ocenjene trditve na VS študijskem programu:
 - o Svobodno sem lahko oblikoval/a svoj predmetnik z izbirnimi predmeti. (4,43)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: spoznavanje dejstev in praktična znanja. (4,50)
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: spoznavanje teorij in paradigem. (4,29)
- **Najnižje** ocenjene trditve na MAG študijskem programu:
 - o Poudarek na načinu poučevanja in študija na študijskem programu: spoznavanje dejstev in praktičnega znanja. (4,71)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.11/31
---	---	-----------

➤ KOMENTAR:

- o Diplomanti VS študijskega programa so izrazili visoko zadovoljstvo z različnimi vidiki programa, kot so dobra osnova za osebni razvoj, zahteven program in izpolnitev pričakovanj. Poudarek na poučevanju in študiju je bil najvišje ocenjen pri predavanjih ter aktivnostih v e-učilnici, kar vključuje interaktivne vaje, diskusije in preverjanje znanja.
- o Na MAG stopnji so diplomanti še posebej pohvalili študijski program, saj so ocenili, da je bil odlična osnova za zaposlitev in nadaljnjo kariero, poleg tega pa je bil tudi primerno zahteven. Poudarek na različnih načinih poučevanja, kot so predavanja, vaje, samostojni študij in raziskovanje ter študije primerov, je bil zelo visoko ocenjen. Tako kot na VS stopnji so diplomanti na MAG stopnji ocenili tudi aktivnosti v e-učilnici kot zelo učinkovite.
- o Na VS študijskem programu so med najnižjimi ocenami izpostavljene trditve, ki se nanašajo na svobodno oblikovanje predmetnika in poudarek na spoznavanju dejstev ter praktičnih znanj. Tudi spoznavanje teorij in paradigem je bilo ocenjeno nižje, kar je pričakovano glede na specifičnosti študijskega programa. Na MAG stopnji je bila nižja ocena podana za poudarek na spoznavanju dejstev in praktičnih znanj, vendar še vedno ostaja visoka v primerjavi z drugimi področji.
- o Skupno gledano, se na obeh stopnjah študijski program ocenjuje kot uspešen, z manjšimi poudarki, k čemur pa smo že pristopili v študijskem letu 2024/2025 z več izbirnimi predmeti ter gostovanjem strokovnjakov s področja, ki se osredotočajo na konkretne prakse iz realnih situacij.

4.2 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov

4.2.1 VS stopnja

B1 – NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOSLOTITVENI STATUS

- Želja po nadaljevanju študija je po 1 letu od diplomiranja nižja kot po 3 letih, za 12%.
- Na podlagi rezultatov ugotavljamo, da je med diplomanti, ki so anketo izpolnili po 1 letu, 31% tistih, ki študij že nadaljujejo, medtem ko ni diplomantov, ki bi po treh letih nadaljevali študij.
- Veselijo nas odgovori diplomantov po 3 letih od diplomiranja, da študij nadaljujejo oz. bi študij želeli nadaljevati na naši fakulteti, kar je razumljivo, saj so študijski programi na fakulteti vertikalno povezani in je s tem tudi omogočena nadgradnja kompetenc na višji stopnji. Po 1 letu od diplomiranja pa je delež anketiranih, ki s študijem nadaljujejo oz. bi želeli nadaljevati na naši fakulteti, 83%. To dokazuje tudi dejstvo, da je visoka percepcija diplomantov do trditve: Študijski program je bil dobra osnova za moj nadaljnji študij.
- Kot razloge za nadaljnji študij so anketirani diplomanti VS po 1 letu od diplomiranja v prvi vrsti izbrali izboljšanje zaposljivosti in menjavo delovnega mesta, tudi osebni razvoj. Anketirani diplomanti po 3 letih od diplomiranja pa sorazmerno osebni razvoj ter menjavo delovnega mesta oz. napredovanje.
- Delež anketiranih diplomantov po 1 letu diplomiranja, je 75%, po 3 letih od diplomiranja pa 82%, kar je pričakovano, glede na izvajanje izrednega študija. Ob tem pa velja izpostaviti, da je visok delež diplomantov zaposlen že pred diplomiranjem, o čemer govorimo v poglavju B3.

B2 – ZAPOSLEJIVOST IN ZAPOSLENOST – BREZPOSELNI

- Ob pregledu rezultatov je bilo ugotovljeno, da je bil ob izpolnjevanju ankete en anketirani diplomant (od 16 anketiranih) po enem letu od diplomiranja brezposeln in en brezposeln (od 11 anketiranih) diplomant po treh letih od diplomiranja. Oba diplomanta sta pričela iskati zaposlitev že med študijem (100%).
- Diplomant, ki je bil anketiran po treh letih, je iskal zaposlitev preko Zavoda za zaposlovanje RS (33%), s prostovoljnim delom (33%) in lastno angažiranostjo pri prijavih (33%). Po enem letu je diplomant iskal zaposlitev predvsem preko študentskih napotnic in lastne angažiranosti pri prijavih na razpise.
- Diplomant po enem letu je navajal, da ni našel zaposlitve, ker trg dela ni iskal njegovega profila. Diplomant po treh letih je menil, da mu manjkajo delovne izkušnje, kar je bil razlog za to, da še ni našel ustrezne zaposlitve.
- Oba diplomanta po enem letu kot po treh letih sta izrazila visoko stopnjo zadovoljstva z izbiro študijskega programa in fakultete, saj bi se oba odločila za isti program na isti fakulteti (100%).
- Obe anketirani osebi sta seznanjeni z aktivnostmi Kariernega centra FOŠ in Alumni kluba FOŠ, saj sta ti aktivnosti ocenila z oceno 4,00, kar pomeni kar dobro stopnjo seznanjenosti.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.12/31
---	---	-----------

B3 - ZAPOS LJIVOST IN ZAPOS LENOST – ZAPOSE LNI

- Ugotavljamo, da je bilo 73% diplomantov po 1 letu od diplomiranja že zaposlenih in 13% diplomantov je z iskanjem zaposlitve začelo v času študija, medtem ko je po 3 letih od diplomiranja zaposlenih 100% diplomantov.
- 13% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja je zaposlitev dobilo preko študentske napotnice in 53% z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo, ter 20% na drugačen način. 60% diplomantov po treh letih je zaposlitev dobilo z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav (razpisi) ter ponudb za delo, ter 30% na drugačen način.
- Delež anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja, ki je prvo zaposlitev dobilo že v času študija, je 20%, 73% pa je bilo zaposlenih pred začetkom študija. 7% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja pa je zaposlitev dobilo takoj po zaključku študija.
- 90% anketiranih diplomantov po 3 letih od diplomiranja je prvo zaposlitev dobilo pred začetkom študija, 10% pa takoj po zaključku študija.
- Vsi diplomanti po treh letih so sedaj zaposleni v Sloveniji, medtem, ko je 7% diplomantov po enem letu od diplomiranja zaposlenih v tujini.
- Trenutno je v javnem sektorju zaposlenih 13% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja, 20% v lastni organizaciji ter 67% diplomantov v zasebnem sektorju. Po 3 letih od diplomiranja pa 10% v lastni organizaciji, 20% v javnem sektorju in 70% v zasebnem sektorju.
- Pomembno je, da je 87% zaposlenih anketiranih diplomantov po 1 letu zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi in 90% zaposlenih anketiranih diplomantov po 3 letih diplomiranja.
- Iz rezultatov je razvidno, da je na podlagi pridobljene izobrazbe napredovalo 53% diplomantov, ki so reševali anketo 1 leto od diplomiranja, in 70% tistih, ki so reševali anketo 3 leta po diplomiranju. Visok delež diplomantov, ki so napredovali na podlagi svoje izobrazbe že eno leto po diplomiranju, nakazuje, da izobrazba, pridobljena na fakulteti, učinkovito pomaga pri začetnem kariernem napredovanju. To lahko pomeni, da je izobrazba neposredno uporabna in cenjena v organizacijah, kjer so ti diplomanti zaposleni.
- Velik pomen za FOŠ ima dejstvo, da bi 100% diplomantov, ki so reševali anketo po 1 letu, kot ponovno izbralo isti študijski program na naši fakulteti, če bi lahko ponovno prosto izbirali program. Medtem ko bi se po 3 letih od diplomiranja za isti študijski program na naši fakulteti odločilo 90%.
- Relativno visoke so percepcije anketiranih diplomantov tako po 1 kot tudi 3 letih od diplomiranja glede trditve, da je bil študijski program dobra osnova za zaposlitev, dobra osnova za opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj, saj so vse podane ocene višje od 4,30.
- Glede na percepcijo anketiranih diplomantov o trditvah poznavanja aktivnosti Kariernega centra in Alumni kluba FOŠ ugotavljamo, da diplomanti tudi po diplomiranju še naprej spremljajo aktivnosti FOŠ, po 3 letih celo bolj kot 1 leto po diplomiranju.

4.2.2 MAG stopnja

B1 – NADALJEVANJE ŠTUDIJA IN ZAPOS LITVENI STATUS

- Diplomanti po enem in po treh letih še ne razmišljajo o nadaljevanju študija na tretji stopnji. To je razumljivo, saj nadaljevanje študija po drugi stopnji pomeni zadnjo, znanstveno in akademsko stopnjo študija, torej doktorski študij, ki je usmerjen v delo na raziskovalnem in akademskem področju.
- Delež diplomantov, ki so zaposleni za določen ali nedoločen čas, je tako pri anketiranih diplomantih po 1 in tudi po 3 letih 100%.

B2 – ZAPOS LJIVOST IN ZAPOS LENOST – BREZPOSE LNI

- Ker je delež zaposlenih 100%, v tem sklopu ni bilo odgovorov.

B3 - ZAPOS LJIVOST IN ZAPOS LENOST – ZAPOSE LNI

- Pred vpisom na fakulteto je bilo zaposlenih 100% diplomantov, ki so anketo izpolnjevali 1 leto po diplomiranju, medtem ko je 13% diplomantov, ki so diplomirali pred 3 leti, začelo z iskanjem zaposlitve v času študija.
- 20% anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja je zaposlitev dobilo z opravljanjem del na projektih, 20% na podlagi dela preko študentske napotnice in 60% pa je zaposlitev dobilo z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo.
- 25% anketiranih diplomantov po 3 letih od diplomiranja je zaposlitev dobilo na podlagi dela preko študentske napotnice, 63% je zaposlitev dobilo z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo, medtem ko je 12% anketiranih podalo odgovor »drugoc«.
- 40% diplomantov, anketiranih 1 leto po diplomiranju, je dobilo prvo zaposlitev takoj po zaključku študija, 60% pa jih je zaposlitev imelo že pred pričetkom študija. Medtem, ko je 12% anketiranih 3 leta po diplomiranju dobilo prvo zaposlitev v času študija, 88% pa jih je zaposlitev že imelo pred pričetkom študija.
- Vsi diplomanti so sedaj zaposleni v Sloveniji.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.13/31
---	---	-----------

- 100% anketiranih 1 leto po diplomiranju je bilo ob anketiranju zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali in 88% tistih, ki so diplomirali pred tremi leti.
- Trenutno je 60% anketiranih po enem letu od diplomiranja zaposlenih v javnem sektorju in 40% v zasebnem sektorju, medtem ko je 100% diplomantov 3 leta po diplomiranju zaposlenih v zasebnem sektorju.
- 80% diplomantov 1 leto po diplomiranju je zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi, 20% pa na nižji ravni. Pri diplomantih, kjer so minila 3 leta od diplomiranja, je 88% zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi in 12% na ravni, ki je višja od pridobljene izobrazbe.
- 60% zaposlenih anketiranih diplomantov po 1 letu od diplomiranja je na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ napredovalo. Hkrati pa je 88% anketiranih diplomantov po 3 letih napredovalo na podlagi pridobljene izobrazbe na FOŠ, kar nas zelo veseli. Podatek nam pove, da delodajalci prepoznavajo ustreznost pridobljenih kompetenc po magistrskem študijskem programu na FOŠ.
- Velik pomen za FOŠ ima dejstvo, da bi 100% anketiranih diplomantov po 1 in 3 letih od diplomiranja ponovno izbrali isti študijski program na naši fakulteti, če bi lahko ponovno prosto izbirali program.
- Visoke so percepcije anketiranih diplomantov po 1 in 3 letih od diplomiranja o trditvah, da je bil študijski program dobra osnova za zaposlitev, dobra osnova za opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj.
- Glede na percepcijo anketiranih diplomantov o trditvah poznavanja aktivnosti Kariernega centra ugotavljamo, da diplomanti tudi po diplomiranju še naprej spremljajo aktivnosti FOŠ, po 3 letih od diplomiranja celo bolj kot 1 leto po diplomiranju, slabše pa so seznanjeni z aktivnostmi Alumni kluba FOŠ.

4.2.3 DR stopnja

B1 – ZAPOSILITVENI STATUS

- Anketo po 1 letu od diplomiranja sta vsako izpolnila 2 diplomanta, kar predstavlja 50% populacije, zato so zaključki v tem sklopu omejeni in razprava v tem delu morda ne daje realne slike, medtem ko so anketo po 3 letih od diplomiranja izpolnili 3 diplomanti in je to 75% populacije.
- Delež anketiranih diplomantov po 1 letu in po 3 letih, ki so zaposleni za določen ali nedoločen čas, je 100%.

B2 – ZAPOSILJIVOST IN ZAPOSLENOST – BREZPOSELNI

- Ker je delež zaposlenih 100%, v tem sklopu ni bilo odgovorov.

B3 - ZAPOSILJIVOST IN ZAPOSLENOST – ZAPOSELNI

- 100% diplomantov po 1 letu in po 3 letih je imelo zaposlitev že pred vpisom na doktorski študij.
- 50% anketiranih po 1 letu je zaposlitev dobilo na podlagi dela preko študentske napotnice in 50% z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo. Po 3 letih od diplomiranja pa je 100% anketiranih dobilo zaposlitev z lastno angažiranostjo in posredovanjem prijav na razpise ter ponudb za delo.
- Vsi anketirani diplomanti so sedaj zaposleni v Sloveniji.
- 50% anketiranih diplomantov po 1 letu in po 3 letih od diplomiranja je zaposlenih na področju, na katerem so diplomirali.
- 50% diplomantov po 1 letu in po 3 letih je zaposlenih v javnem sektorju, enako pa 50% v zasebnem.
- 100% zaposlenih anketiranih diplomantov po 3 letih od diplomiranja je zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi.
- Na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi, je zaposlenih 50% diplomantov po 1 in po 3 letih, ostalih 50% pa na ravni, ki je nižja.
- Pomemben je tudi podatek, da bi vsi anketirani diplomanti po 1 letu in po 3 letih od diplomiranja ponovno izbrali isti študijski program na naši fakulteti, če bi lahko ponovno prosto izbirali program.
- Visoke so percepcije anketiranih diplomantov po 3 letih od diplomiranja o trditvah, da je bil študijski program dobra osnova za zaposlitev, dobra osnova za opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj.
- Glede na percepcijo anketiranih diplomantov o trditvah poznavanja aktivnosti Kariernega centra in Alumni kluba FOŠ ugotavljamo, da diplomanti tudi po diplomiranju še naprej spremljajo aktivnosti FOŠ, in sicer v zelo visoki meri.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.14/31
---	---	-----------

4.3 RAZPRAVA OB ANKETIRANJU DIPLOMANTOV – Sklop C: Kompetenčni profil diplomantov

4.3.1 Ob diplomiranju

KOMPTENECE VS:

- Najvišje ocenjena raven kompetenc ob diplomiranju je pri:
 - o 1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. (4,86)
 - o 3. Uporaba in razvoj metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev. (4,86)
 - o 5. Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij. (4,86)
 - o Razvoj kritične in samokritične presoje. (4,86)
 - o 11. Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. (5,00)
 - o 14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. (4,86)
- Najnižje ocenjena raven kompetenc ob diplomiranju je pri:
 - o 4. Sposobnost analize, sinteze ter fleksibilne uporabe znanja v praksi. (4,64)
 - o 13. Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih. (4,57)
- Višja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
 - o 6. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja kooperativnih odnosov za delo v skupini in z drugimi zainteresiranimi ter zmožnost ustvarjalnega dialoga. (4,71 dosežene in pričakovana 4,75)
- Nižja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
 - o Obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij. (4,86 dosežena, pričakovana je 4,33)

KOMENTAR:

- Visoke ocene so bile dodeljene kompetencam, kot so poznavanje procesov, komunikacijske sposobnosti ter interdisciplinarno povezovanje, kar kaže na dobro pripravljenost diplomantov za delo v različnih okoljih. Občutljivost za ljudi je bila ocenjena z najvišjo možno oceno, kar odraža pomembnost mehkih veščin.
- Po drugi strani so nižje ocenjene kompetence, kot so analiza in uporaba znanja v praksi (4,64) ter vodenje skupine (4,57), še vedno relativno visoke, vendar nakazuje potrebo po večji pozornosti na te kompetence v prihodnosti.
- Po percepciji diplomantov delodajalci pričakujejo rahlo višjo raven za sodelovanje v skupinah, medtem ko pričakujejo manjše raziskovalne sposobnosti kot jih imajo diplomanti ob diplomiranju.
- Skupno gledano diplomanti izkazujejo močne sposobnosti, vendar obstajajo področja, kjer bi lahko dodatno izboljšali posamezne kompetence z dodatnimi vsebinami, zlasti v zvezi z vodenjem in fleksibilnim apliciranjem znanja, k čemur smo pristopili že v študijskem letu 2024/2025 z izvedbo Zimske šole Odličnost vodenja.

KOMPETENCE MAG:

- Najvišje ocenjena raven kompetenc ob magistriranju je pri:
 - o 2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize. (5,00)
 - o 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (5,00)
 - o 9 - Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. (5,00)
 - o 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti. (5,00)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.15/31
---	--	-----------

- Najnižje ocenjena raven kompetenc ob magistriranju je pri:
 - o 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. (4,57)
 - o 15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju. (4,57)
- Višja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
 - o 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. (4,86 dosežena, pričakovana je 5,00)
- Nižja pričakovana raven delodajalca po percepciji diplomantov glede na doseženo raven kompetenc ob diplomiranju:
 - o Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (5,00 dosežena, pričakovana je 4,43)
 - o 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti. (5,00 dosežena, pričakovana je 4,57)

KOMENTAR:

- o Ob magistriranju so diplomanti dosegli zelo visoke ocene pri kompetencah, kot so analiza družbenih in organizacijskih procesov, kritična presoja sodobnih pristopov k kakovosti, timskega dela in izobraževalnega ter mentorsko dela, kar kaže na visoko razvite sposobnosti za kompleksne analize in učinkovito sodelovanje.
- o Nižje ocene so bile dodeljene kompetencam, kot sta predstavitev raziskovalnih dognanj (4,57) in kritična uporaba IKT (4,57), ki so še vedno relativne visoke, vendar lahko nakazuje na potrebo po večji usmerjenosti na digitalne kompetence ter praktično predstavitev znanja v strokovnih formatih.
- o Po percepciji diplomantov delodajalci pričakujejo višje komunikacijske sposobnosti kot so jih diplomanti dosegli, medtem ko je pri kritični presoji pristopov k kakovosti ter izobraževalnem delu pričakovana nižja raven kot dosežena, saj so te sposobnosti morda manj osredotočene na začetne delovne naloge.

KOMPETENCE DR:

Uvodno ugotavljamo, da je anketo po ob diplomiranju izpolnil en diplomant, kar predstavlja tudi 100% populacije, zato zaradi zagotavljanja anonimnosti rezultatov ne navajamo v poročilu.

4.3.2 Samoocena diplomantov o pričakovani ravni kompetenc delodajalca po 1 in 3 letih od diplomiranja

KOMPETENCE VS:

- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu je po percepciji diplomantov pri:
 - o 1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. (4,73)
 - o 2. Poznavanje in razumevanje širokega nabora pristopov, modelov, orodij in standardov za nenehno izboljševanje kakovosti organizacije ter njihovo aplikacijo v realno okolje. (4,73)
 - o 8. Poznavanje pomena kakovosti in prizadevanje za kakovost strokovnega dela skozi avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost in (samo)evalviranje v strokovnem delu. (4,73)
 - o 12. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje). (4,73)
- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca pri sedanjem delu po 3 letih je po percepciji diplomantov pri:
 - o 1. Poznavanje in razumevanje procesov, procesno zasnovane organizacije ter sposobnost obvladovanja nenehnega izboljševanja. (4,60)
 - o 11. Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. (4,60)
 - o 12. Zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskih odnosov z vsemi zainteresiranimi (odjemalci, zaposleni, lastniki, družbeno okolje). (4,60)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.16/31
---	--	-----------

- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
 - o 9. Etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju. (4,40)
 - o 13. Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih. (4,33)
 - o 14. Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. (4,40)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih je pri:
 - o Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih. (4,36)
 - o Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanj različnih predmetov. (4,40)
 - o Usposobljenost za mentorsko delo, strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje. (4,44)
- Največje negativne vrzeli med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja, po percepciji diplomantov:
 - o Občutljivost za ljudi, usmerjanje razmerij med njimi ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v domačem in mednarodnem okolju. (-0,20)
- Največje pozitivne vrzeli med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja, po percepciji diplomantov:
 - o Usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine, organiziranje aktivnega in samostojnega dela ter usposabljanje zaposlenih. (0,03)

KOMENTAR:

- o Skupna povprečna ocena kompetenc po 1 letu od diplomiranja je 4,60, medtem ko je skupna povprečna ocena po 3 letih od diplomiranja 4,51.
- o Po enem letu od diplomiranja so diplomanti samoocenili naslednje pričakovane ravni kompetenc delodajalca: poznavanje procesov, uporaba orodij za izboljšanje kakovosti in vzpostavljanje partnerskih odnosov, kar nakazuje, da se diplomanti dobro znajdejo v organizacijskih okoljih in so sposobni upravljati procese za izboljšanje kakovosti. Po treh letih so te kompetence še vedno ključne, vendar se pojavi nekoliko nižja samoocena pričakovane ravni delodajalca za komunikacijske sposobnosti in občutljivost za ljudi, kar lahko kaže na potrebo po večji izkušnji pri delu z različnimi skupinami v mednarodnem okolju.
- o Najnižje ocenjene kompetence po enem letu so etična refleksija in vodenje ekip, kar lahko pomeni, da so diplomanti v začetnem obdobju bolj osredotočeni na tehnične naloge, medtem ko je sposobnost vodenja ekip morda potrebna šele kasneje. Po treh letih je vodenje ekip in interdisciplinarno povezovanje znanj še vedno manj cenjena, kar bi lahko kazalo na to, da se diplomanti večinoma osredotočajo na specifična področja in niso še vedno v vlogah, kjer so te sposobnosti potrebne.

KOMPETENCE MAG:

- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
 - o 3. Usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh. (4,80)
 - o 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (4,80)
 - o Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov. (4,80)
 - o Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost. (4,80)
 - o 9. Sposobnost timskega dela, tj. pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine. (4,80)
 - o 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (4,80)
- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih od diplomiranja je pri:
 - o 1. Razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti. (4,75)

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.17/31
---	--	-----------

- o 2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize. (4,75)
 - o 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. (4,75)
 - o 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (4,75)
 - o 15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju. (4,75)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
- o 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. (4,20)
 - o 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela. (4,40)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih je pri:
- o 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (4,25)
 - o 6. Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov. (4,50)
 - o 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti. (4,25)
 - o 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela. (4,38)
 - o 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja. (4,38)
- Največje negativne vrzeli med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja je po percepciji diplomantov:
- o 11 - Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. (vrzel -0,30)
- Največja pozitivna vrzel med povprečno pričakovano ravni delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja je po percepciji diplomantov:
- o 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (+0,55)
 - o 7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost. (+0,42)
 - o 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti. (+0,35)

KOMENTAR:

- o Skupna povprečna ocena kompetenc po 1 letu od diplomiranja je 4,65, medtem ko je skupna povprečna ocena po 3 letih od diplomiranja 4,55.
- o Po enem letu od diplomiranja so delodajalci visoko ocenili kompetence, kot so prepoznavanje potreb po spremembah, kritična presoja pri izboljšavah kakovosti, timsko delo in poznavanje profesionalne etike. To kaže na pričakovanja, da diplomanti že v zgodnjih fazah kariere aktivno prispevajo k izboljšavam in sodelovanju v timih.
- o Po treh letih so še vedno pomembne kompetence, kot so razumevanje globalnega okolja, komunikacijske sposobnosti in kritična uporaba IKT. Vendar pa so usposobljenost za raziskovalno predstavitev in sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj ocenjeni z nižjo pričakovano ravno, kar lahko nakazuje, da se diplomanti bolj osredotočajo na praktične naloge in manj na akademske ali razvojno raziskovalne naloge.
- o Največja pozitivna vrzel med 1. in 3. letom je v kritični presoji in usposobljenosti za izobraževanje ter mentorsko delo, kar kaže na povečanje pričakovanj delodajalcev za razvoj teh kompetenc z več izkušnjami. Negativna vrzel je bila pri predstavitvi raziskovalnih dognanj, kar morda kaže, da diplomanti v praksi manj uporabljajo tovrstne veščine.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.18/31
---	---	-----------

KOMPETENCE DR:

- Anketo po 1 in po 3 letih od diplomiranja so izpolnili vsako 2 diplomanta, kar predstavlja 50% populacije po enem letu in 75% po 3 letih, zato so zaključki v tem sklopu omejeni in razprava v tem delu morda ne daje realne slike.
- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
 - o 1. Sposobnost identificiranja danega raziskovalnega problema, njegove analize ter možnih rešitev. (5,00)
 - o 2. Sposobnost prepoznavanja paradigmatičnih premikov in zmožnost oblikovanja sodobnih inovativnih konceptov in pristopov, namenjenih izboljševanju kakovosti življenja posameznikov, organizacij in skupnosti. (5,00)
 - o 3. Sposobnost obvladovanja standardnih metod, postopkov in procesov raziskovalnega dela na področju kakovosti in odličnosti. (5,00)
 - o 6. Zavezanost profesionalni etiki. (5,00)
- Najvišje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih od diplomiranja je pri:
 - o 1. Razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti. (4,75)
 - o 2. Poznavanje in razumevanje družbenih, organizacijskih in med organizacijskih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize. (4,75)
 - o 8. Razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za komuniciranje z različnimi okolji. (4,75)
 - o 10. Poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri delu. (4,75)
 - o 15. Sposobnost kritične uporabe IKT in razvoj digitalnih kompetenc v domačem in mednarodnem okolju. (4,75)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 1 letu je pri:
 - o 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. (4,20)
 - o 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela. (4,40)
- Najnižje ocenjena pričakovana raven kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu po 3 letih je pri:
 - o 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (4,25)
 - o 6 . Sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov. (4,50)
 - o 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti. (4,25)
 - o 13. Usposobljenost za sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj in učenje, izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo z namenom samopreseganja in s tem nenehnega izboljševanja kakovost in odličnost dela. (4,38)
 - o 14. Usposobljenost za povezovanje in razvoj partnerskih odnosov z vsemi deležniki za doseganje sonaravnega trajnostnega razvoja. (4,38)
- Največje pozitivne vrzeli med povprečno pričakovano ravniyo delodajalca pri sedanjem delu po 3 letih od diplomiranja po percepciji diplomantov:
 - o 5. Sposobnost kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti. (+0,55)
 - o 7. Koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost. (+0,30)
 - o 12. Usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti. (+0,35)
- Največje negativne vrzeli med povprečno pričakovano ravniyo delodajalca pri sedanjem delu po 1 letu in 3 letih od diplomiranja po percepciji diplomantov:

- o 11. Usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno raziskovalne naloge ali strokovnega članka. (-0,30)

KOMENTAR:

- o Skupna povprečna ocena pričakovanih kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov po 1 letu od diplomiranja je 4,64, medtem ko je skupna povprečna ocena po 3 letih od diplomiranja 4,36.
- o Podatki iz ankete kažejo, da so kompetence, kot so prepoznavanje raziskovalnih problemov, obvladovanje raziskovalnih metod in zavezanost profesionalni etiki, najvišje ocenjene že po enem letu od diplomiranja. To odraža mnenje, da so diplomanti pripravljeni, da se hitro vključijo v raziskovalno in akademsko delo.
- o Po treh letih so še vedno visoko ocenjene pričakovane kompetence delodajalca po samooceni diplomantov razumevanje globalnega okolja in komunikacijske sposobnosti, kar kaže na pomen teh veščin za napredovanje v karieri. Vendar pa so predstavitev raziskovalnih dognanj in sprejemanje odgovornosti za profesionalni razvoj ocenjeni z nižjo pričakovano ravno, kar lahko nakazuje, da se diplomanti osredotočajo na praktično delo, kjer niso potrebne raziskovalne naloge v tolikšni meri.
- o Pozitivne vrzeli med pričakovano in doseženo ravni so prisotne pri kritični presoji in izobraževalnem delu, kar kaže na izboljšanje teh veščin z več izkušnjami. Negativna vrzel pri predstavitvi raziskovalnih dognanj pa lahko pomeni, da diplomanti po začetni fazi niso več v vlogah, kjer bi te veščine pogosto uporabljali.

5 ZAKLJUČEK

V letu 2024 smo izvedli enajsto anketiranje (11. val) ob diplomiranju, v katerega smo zajeli 36 diplomantov, ki so študij zaključili med 1. 10. 2023 in 30. 9. 2024 (22 VS, 13 MAG in 1 DR). Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 21 veljavnih anket, in sicer 14 VS (63%), 7 MAG (54%) in 1 DR (100%).

Anketiranci ob diplomiranju so izpolnjevali sklop A: Zadovoljstvo s študijem.

Ključne priložnosti za izboljšanje prepoznavamo v največjih vrzelih med oceno kompetence ob diplomiranju in oceno pričakovane ravni delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu.

Povprečne ocene kompetenc ob diplomiranju:

KOMPETENCE	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
1 - Povprečna raven ob diplomiranju									
2 - Povprečna dejanska raven pri sedanjem delu									
3 - Povprečna pričakovana raven delodajalca pri sedanjem delu – po percepciji diplomantov									
VS - Skupna povprečna ocena→	4,0	3,81	3,73	4,66	4,73	4,66	4,78	4,61	4,57
MAG - Skupna povprečna ocena→	4,58	4,49	4,38	4,33	4,10	4,6	4,83	4,51	4,74
DR - Skupna povprečna ocena→	/	/	/	4,72	4,72	3,95	/	/	/

Skupna povprečna ocena kompetenc ob diplomiranju je po percepciji diplomantov VS malenkost nižja kot v preteklem valu. Dejanska raven pri sedanjem delu je nižja kot ob diplomiranju. Pričakovana raven je nižja od dejanske in dosežene ob diplomiranju, vendar je ocena še vedno visoka

Skupna povprečna ocena kompetenc ob magistriranju je po percepciji diplomantov MAG višja kot v preteklem valu. Dejanska raven pri sedanjem delu je nižja kot ob magistriranju. Pričakovana raven pri sedanjem delu je višja kot v preteklem valu in tudi višja od dejanske ravni pri sedanjem delu.

V letu 2024 smo izvedli tudi anketiranje diplomantov po 1 in 3 letih od zaključka študija, in sicer z ločenim anketiranjem glede na anketo ob diplomiranju. V anketo smo zajeli diplomante, ki so študij zaključili v študijskem letu 2022/2023 (pri čemer je bilo razposlanih 25 VS, 8 MAG, 4 DR) in v študijskem letu 2020/2021 (razposlanih po 16 VS, 11 MAG, 3DR). Po zaključenem anketiranju smo prejeli vrnjenih 30 veljavnih anket:

- 27 na VS (16 po 1 letu (64 %) in 11 po 3 letih (69%)),
- 13 na MAG (5 po 1 letu (62,5%) in 8 po 3 letih (73%)),
- 4 DR (2 po enem letu (50%) in 2 po 3 letih (75%)).

Diplomanti po 1 in po 3 letih so v anketnem vprašalniku izpolnjevali sklop B: Zaposljivost in zaposlenost diplomantov in sklop C: Kompetenčni profil diplomantov.

Ključne ugotovitve po pregledu rezultatov na VS stopnji so, da je po enem letu od diplomiranja 31% diplomantov nadaljevalo študij, medtem ko po treh letih ni bilo nobenega diplomanta, ki bi se odločil za nadaljevanje študija. Po 1 letu je 83% diplomantov izrazilo željo po nadaljevanju študija na FOŠ, kar nakazuje visoko zadovoljstvo z izobrazbo, ki jo ponuja fakulteta. Glavni razlogi za nadaljevanje študija so izboljšanje zaposljivosti in osebni razvoj.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.20/31
---	--	-----------

Po enem letu od diplomiranja je 75% diplomantov zaposlenih, po treh letih pa 82%, kar je pričakovano zaradi izvajanja izrednega študija. Delež diplomantov, ki so brezposelni, je zelo nizek, saj je samo en diplomant po enem letu in en diplomant po treh letih od diplomiranja iskal zaposlitev.

Po enem letu je 7% diplomantov zaposlenih v tujini, medtem ko so po treh letih vsi diplomanti zaposleni v Sloveniji. 73% diplomantov je po enem letu od diplomiranja že zaposlenih, medtem ko je po treh letih zaposlenih 100%. Večina diplomantov je zaposlena v zasebnem sektorju (67% po enem letu, 70% po treh letih). 87% diplomantov po enem letu in 90% po treh letih je zaposlenih na ravni, ki ustreza pridobljeni izobrazbi, kar kaže na visoko ustreznost študijskih programov. 53% diplomantov po enem letu in 70% po treh letih je napredovalo na podlagi svoje izobrazbe, kar kaže na učinkovitost in prepoznavnost pridobljenih kompetenc na trgu dela. 100% diplomantov po enem letu bi ponovno izbralo isti študijski program na FOŠ, kar odraža visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževalnim programom. Po treh letih pa bi 90% diplomantov ponovno izbralo isti program. Diplomanti so visoko ocenili študijski program kot dobro osnovo za zaposlitev, karierni razvoj in osebno rast, saj so vse ocene višje od 4,30. Diplomanti tudi po treh letih spremljajo aktivnosti Kariernega centra in Alumni kluba FOŠ, pri čemer so po treh letih bolj seznanjeni z aktivnostmi, kot so bili po enem letu, kar kaže na trajno angažiranost in podporo fakultete.

Diplomanti magistrskih programov na FOŠ po enem in treh letih od diplomiranja ne izražajo interesa za nadaljevanje študija na tretji stopnji, kar je razumljivo, saj gre za doktorski študij, ki je osredotočen na raziskovalno in akademsko delo. Vsi diplomanti so zaposleni tako po enem kot po treh letih, kar potrjuje visoko zaposljivost diplomantov. Večina jih je zaposlena že pred začetkom študija, kar omogoča usklajevanje študija z delom, s čimer se zagotovi hitra vključenost na trg dela. Po treh letih so vsi diplomanti še vedno zaposleni v Sloveniji, kar nakazuje stabilno zaposlitveno okolje za diplomante FOŠ. Večina diplomantov po enem letu (60%) je napredovala na podlagi pridobljene izobrazbe, ta delež pa po treh letih naraste na 88%, kar dokazuje, da delodajalci prepoznavajo vrednost kompetenc, pridobljenih na fakulteti. Po enem letu je 80% diplomantov zaposlenih na ravni, ki ustreza njihovi izobrazbi, po treh letih pa ta delež naraste na 88%, kar potrjuje ustreznost izobrazbe za delovna mesta, ki so jih pridobili. 100% diplomantov po enem letu in 90% po treh letih bi ponovno izbralo isti študijski program na FOŠ, kar kaže na visoko stopnjo zadovoljstva z izobraževalno izkušnjo, saj študijski program omogoča tako zaposlitev kot tudi nadaljnji osebni in profesionalni razvoj. Poleg tega so diplomanti visoko ocenili študijski program kot dobro osnovo za zaposlitev, opravljanje trenutnega dela, nadaljnjo kariero ter osebni razvoj. Diplomanti tudi po treh letih še vedno spremljajo aktivnosti Kariernega centra FOŠ, kar kaže na trajno podporo fakultete pri zaposlitvenem usmerjanju. Vendar pa se z aktivnostmi Alumni kluba manj seznanjeni, kar nakazuje potrebo po večji promociji teh aktivnosti med diplomanti, da bi še naprej zagotavljali podporo njihovim kariernim ciljem.

Diplomanti doktorskega programa na FOŠ po enem in treh letih od diplomiranja izkazujejo visoko zaposljivost, saj je 100% anketiranih zaposlenih, bodisi na določenih bodisi na nedoločenih pogodbah. Pomembno je omeniti, da so pridobljeni rezultati omejeni zaradi majhnega števila diplomantov na doktorski stopnji. Vsi diplomanti so zaposlitev našli že pred vpisom na doktorski študij, kar pomeni, da je študij dobro usklajen z njihovimi obstoječimi karierami. Vsi diplomanti so zaposleni v Sloveniji, pri čemer je polovica zaposlenih v javnem sektorju, druga polovica pa v zasebnem. Po treh letih je 100% anketiranih zaposlenih na ravni, ki ustreza njihovem izobrazbenemu nivoju, medtem ko je po enem letu polovica diplomantov zaposlena na ravni, ki je nižja od njihove izobrazbe. Vendar pa so vsi diplomanti izkazali visoko stopnjo zadovoljstva s svojim študijem, saj bi vsi ponovno izbrali isti študijski program, če bi imeli priložnost. Percepcije diplomantov po treh letih so visoke glede kakovosti študijskega programa, ki so ga ocenili kot odlično osnovo za pridobitev zaposlitve, opravljanje sedanjega dela, nadaljnjo kariero in osebni razvoj. Prav tako so diplomanti še vedno zelo seznanjeni z aktivnostmi Kariernega centra FOŠ, kar dokazuje, da fakulteta tudi po zaključku študija natančno spremlja in podpira njihove karijerne poti.

Povprečne pričakovane ravni kompetenc delodajalca po percepciji diplomantov pri sedanjem delu ob, po 1 in 3 letih od diplomiranja:

PRIČAKOVANE KOMPETENCE DELODAJALCA PO PERCEPCIJI DIPLOMANTOV	Ob diplomiranju	Po 1 letu	Po 3 letih
Skupna povprečna ocena VS→	4,57	4,60	4,51
Skupna povprečna ocena MAG→	4,83	4,65	4,55
Skupna povprečna ocena DR→	/	4,64	4,36

Na VS stopnji povprečna ocena pričakovane ravni s strani delodajalca po percepciji diplomantov ob diplomiranju znaša 4,57, kar pomeni, da so diplomanti visokošolskega študija že takoj po končanem šolanju dobro usposobljeni za opravljanje dela. Po enem letu od diplomiranja se ocena rahlo poveča na 4,60, kar nakazuje, da diplomanti s pridobljenimi izkušnjami nadgrajujejo svoje znanje in razvijajo veščine, kot so reševanje problemov in timsko sodelovanje. V tem obdobju diplomanti pogosto iščejo dodatno izobraževanje in usposabljanje, da izpolnijo specifične zahteve delovnega mesta, kar povečuje pričakovano raven njihovih kompetenc.

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.21/31
---	---	-----------

Po treh letih pa ocena rahlo upade na 4,51, kar lahko kaže na to, da so diplomanti v tem obdobju že pridobili več izkušenj in se osredotočili na specifične naloge, zaradi česar začetne veščine morda niso več povsem skladne z novimi potrebami trga dela. Prav tako se lahko pojavijo spremembe v pričakovanih delodajalcev, ki se osredotočajo na specifične strokovne ali vodstvene sposobnosti.

Na MAG stopnji povprečna ocena pričakovane ravni s strani delodajalca po percepciji diplomantov znaša 4,83 ob diplomiranju, kar nakazuje na zelo visoko usposobljenost in pripravljenost na delovno okolje. Po enem letu od diplomiranja se ocena poveča na 4,65, kar tako kot na VS stopnji kaže na to, da magistrski diplomanti s pridobljenimi delovnimi izkušnjami še naprej razvijajo svoje znanje in veščine, kot so analitično razmišljanje in učinkovito timsko sodelovanje. V tem obdobju pogosto iščejo priložnosti za dodatno izobraževanje ali usposabljanje, da se bolje prilagodijo specifičnim zahtevam trga dela, kar posledično povečuje pričakovano raven njihovih kompetenc. Po treh letih pa ocena tudi na tej stopnji študija rahlo pade na 4,55, kar bi lahko tako kot na VS stopnji pomenilo, da so magistrski diplomanti v tem obdobju pridobili dodatne izkušnje in se začeli osredotočati na bolj specifična področja dela, zaradi česar začetne veščine morda niso več povsem skladne z novimi zahtevami trga. Prav tako se lahko pojavijo spremembe v pričakovanih delodajalcev, ki se sedaj bolj osredotočajo na specifične strokovne ali vodstvene kompetence, ki so potrebne za napredovanje.

Tudi na DR stopnji so ocene pričakovanih kompetenc delodajalcev po percepciji diplomantov po 3 letih nižje kot po 1 letu od diplomiranja, kar torej nakazuje na to, da so diplomanti v tem obdobju že pridobili veliko izkušenj in se osredotočili na specifične raziskovalne ali strokovne naloge, zaradi česar začetne širše kompetence morda niso več povsem v skladu z novimi potrebami trga ali pričakovani delodajalcev.

Povišanje ocen pričakovanih kompetenc delodajalcev po percepciji diplomantov po nekaj letih zaposlenosti za VS in MAG diplomante poudarja pomen pridobivanja praktičnih izkušenj in možnosti nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za izboljšanje kompetenc.

Spremembe v ocenah lahko odražajo tudi spremembe v zahtevah delodajalcev in potrebo po stalnem prilagajanju kompetenc, kar je posebej vidno pri magistrskih diplomantih.

Vsekakor pa je potrebno izpostaviti, da gre v tem delu za percepcijo diplomantov o pričakovanih ravneh kompetenc delodajalcev, kar bi bilo smiselno primerjati z rezultati ankete delodajalcev o njihovih dejanskih pričakovanjih.

6 PROGRAM UKREPOV

REALIZACIJA PROGRAMA UKREPOV PO ANKETIRANJU DIPLOMANTOV ZA LETO 2022-2023					
Tek. Št.	UGOTOVITVE ANKETE	UKREPI	ODG. OSEBA	ROK	OPOMBA
1.	Nizek odstotek vključenosti diplomantov v obštijske dejavnosti v času študija.	Okrepiti spodbujanje študentov k vključevanju v obštijske dejavnosti.	Študentski referat	2025-09-30	V TEKU
2.	Na VS študijskem programu je percepcija diplomantov do poudarka na različnih načinih poučevanja in študija najnižja pri trditvi sprotne preverjanja znanja študentov. Na VS stopnji študentje menijo, da je slabši poudarek na načinu poučevanja preko vaj.	Animacija izvajalcev predmetov VS študijskega programa za sprotno preverjanje znanja in ustnih predstavitev študentov ter dati večji poudarek na izvajanju vaj.	Prodekan za izobraževanje	2025-09-30	R
3.	Na MAG stopnji bi si glede na rezultate diplomanti želeli več spoznavanja dejstev in praktičnih znanj, teorij in paradig ter sprotne preverjanja znanja.	Animacija izvajalcev MAG študijskega programa predmetov za večji poudarek na spoznavanju dejstev in praktičnih znanj, teorij in paradig ter sprotne preverjanja znanja.	Prodekan za izobraževanje	2025-09-30	R
4.	Diplomanti VS in MAG ne poznajo dovolj delovanja Kariernega centra diplomantov.	Optimirati delo Kariernega centra in izboljšanje informiranosti diplomantov in študentov o njegovih aktivnostih.	Karierni center	2025-09-30	V TEKU
5.	Na VS nekatera pričakovanja delodajalcev po percepciji diplomantov še vedno presegajo njihovo trenutno raven, zlasti na področjih, kot so obvladovanje procesov in uporaba raziskovalnih metod.	Pri posodobitvi učnih načrtov in izvedbi predmetov se dodatno osredotočiti na pridobivanje kompetenc uporabe in razvoja metod in tehnik za uspešno in učinkovito obvladovanje procesov ter nenehno izboljševanje kakovosti dela, proizvodov in storitev ter obvladanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju organizacijskih študij.	Prodekan za izobraževanje	2025-09-30	R

Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu	POROČILO O ANKETIRANJU DIPLOMANTOV 2023/2024	Str.22/31
---	---	-----------

6.	Na MAG stopnji obstaja nekaj kompetenc, kjer ocene, čeprav še vedno visoke, kažejo na možnost nadaljnjih izboljšav. To vključuje oblikovanje izvirnih rešitev, koherentno obvladovanje znanja iz različnih disciplin, in razvoj komunikacijskih spretnosti.	Pri posodobitvi učnih načrtov in izvedbi predmetov se dodatno osredotočiti na pridobivanje kompetenc razumevanja in upoštevanja raznolikosti globalnega okolja pri organizaciji, izvajanju in nenehnem izboljševanju celovite kakovosti in poslovne odličnosti, usposobljenosti za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh, sposobnosti kritične presoje pri izbiri, aplikaciji in izboljšavah sodobnih pristopov, modelov in orodij kakovosti in odličnosti, sposobnosti oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov, koherentnega obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij na katerih temeljita kakovost in poslovna odličnost ter usposobljenosti za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo pri promociji kakovosti in poslovne odličnosti.	Prodekan za izobraževanje	2025-09-30	R
----	---	---	---------------------------	------------	---

**PROGRAM UKREPOV PO ANKETIRANJU DIPLOMANTOV
ZA LETO 2023-2024**

Tek. Št.	UGOTOVITVE ANKETE	UKREPI	ODG. OSEBA	ROK	OPOMBA
1.	Nizek odstotek vključenosti diplomantov v obštudijske dejavnosti v času študija.	Okrepiti spodbujanje študentov k vključevanju v obštudijske dejavnosti.	Študentski referat	2025-09-30	
2.	Diplomanti VS in MAG ne poznajo dovolj delovanja Kariernega centra.	Optimirati delo Kariernega centra in povezovanje z ARC za izboljšanje informiranosti diplomantov in študentov o njegovih aktivnostih.	Karierni center	2025-09-30	